

**CURRICOLO VERTICALE:**  
**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - classe QUARTA scuola PRIMARIA**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE MOTORIA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p><b>Competenza</b> Il corpo e le funzioni senso-percettive</p>	<p>Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.                      - Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestesiche)...</p>	<p><b>Nucleo 1:</b> Giochi selezionati per l'utilizzo degli schemi motori di base.</p>
<p><b>Competenza</b> Il corpo e le funzioni senso-percettive</p>	<p>- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/lanciare...).</p> <p>- Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.</p> <p>- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali contemporaneità, successione e reversibilità).</p> <p>- Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con piccoli attrezzi.</p>	<p><b>Nucleo 2:</b> Equilibrio statico, dinamico e di volo.</p> <p>- La capacità di anticipazione.</p> <p>- Capacità di combinazione e accoppiamento dei movimenti.</p> <p>- La capacità di reazione.</p> <p>- La capacità di orientamento.</p> <p>- Le capacità ritmiche.</p>
<p><b>Competenza</b> - Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	<p>- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.</p> <p>-Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.</p>	<p><b>Nucleo 3:</b> - Il linguaggio dei gesti: rappresentazione di emozioni, situazioni reali e fantastiche, aventi come protagonista il corpo e le sue parti.</p> <p>- Semplici coreografie o sequenze di movimento.</p>

<p><b>Competenza</b> - Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<p>- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre - sportivi, individuali e di squadra, e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e del loro rispetto. - Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e manifestando senso di responsabilità.</p>	<p><b>Nucleo 4:</b> - Giochi propedeutici ad alcuni giochi sportivi (minivolley, minibasket...). - Acquisizione progressiva delle regole di alcuni giochi sportivi. - Collaborazione, confronto e competizione costruttiva.</p>
<p><b>Competenza</b> - Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</p>	<p>Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. -Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria</p>	<p><b>Nucleo 5:</b> Regole specifiche per la prevenzione degli infortuni. - L'importanza della salute e di una sana e corretta alimentazione.</p>
<p><b>LIVELLI</b> LA VALUTAZIONE AVVIENE PER LIVELLI COME DA DECRETO n° 62/2017 e O.M. DEL 4 dicembre 2020</p>		